

DAFTAR ISI

PERYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
3.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Penelitian Terdahulu	5
2.2 Theory of Reasoned Action (TRA)	10
2.3 Penggunaan Gadget	11
2.4 Minat belajar	12
2.5 Faktor yang mempengaruhi minat belajar	13
2.6 Indikator minat belajar	13
2.7 Operasional Variabel	14
2.8 Kerangka Pemikiran	16
2.9 Hipotesis	18
BAB III	19
METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Paradigma Penelitian	19

3.2	Metode penelitian.....	19
3.3	Bahan penelitian.....	20
3.4	Sumber Data Populasi dan Sampel	20
3.4.1	Data	20
3.4.2	Sumber Data.....	20
3.4.3	Populasi.....	21
3.4.4	Sampel.....	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	24
3.6.1	Uji Validitas.....	24
3.6.2	Uji Reliabilitas	27
3.7	Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV	30
HASIL PENELITIAN	30
4.1	Subjek Penelitian.....	30
4.1.1	MAN 12 JAKARTA	30
4.1.2	Sarana Prasarana	31
4.2	Hasil Penelitian.....	33
4.2.1	Identitas Responden.....	33
4.3	Analisis Data Statistik.....	35
4.4	Hasil penelitian X (Penggunaan Gadget)	38
4.4.1	Frekuensi penggunaan gadget yang normal tidak membuat kamu malas berkomunikasi dengan keluarga	38
4.4.2	Frekuensi penggunaan gadget yang normal tidak membuat kamu malas berkomunikasi dengan teman.....	38
4.4.3	Frekuensi penggunaan gadget yang normal tidak membuat kamu malas berkomunikasi dengan guru.....	39
4.4.4	Frekuensi penggunaan gadget yang terlalu sering membuat kamu malas berkomunikasi dengan keluarga.....	39
4.4.5	Frekuensi penggunaan gadget yang terlalu sering membuat kamu malas berkomunikasi dengan teman.....	40
4.4.6	Frekuensi penggunaan gadget yang terlalu sering membuat kamu malas berkomunikasi dengan guru.....	41
4.4.7	Saya lupa mengerjakan tugas karena asik bermain gadget.....	41

4.4.8	Saya lupa belajar karena asik bermain gadget	42
4.4.9	Saya lupa menghafal surah karena asik bermain gadget	42
4.4.10	Saya memiliki mata minus karena menggunakan gadget secara berlebihan	43
4.4.11	Saya menjadi pusing karena menggunakan gadget secara berlebihan	43
4.4.12	Saya menjadi susah tidur karena menggunakan gadget secara berlebihan	44
4.4.13	Saya membuka sosmed lebih dari 3 jam dalam sehari	44
4.4.14	Saya menonton youtube lebih dari 3 jam dalam sehari	45
4.4.15	Saya menggunakan google untuk mencari informasi lebih dari 3 jam dalam sehari	45
4.4.16	Saya membuka sosmed kurang dari 3 jam dalam sehari	46
4.4.17	Saya menonton youtube kurang dari 3 jam dalam sehari	46
4.4.18	Saya mencari informasi di google kurang dari 3 jam dalam sehari	47
4.5	Hasil penelitian Y (Minat Belajar)	47
4.5.1	Saya tetap belajar walaupun sekolah sedang libur	47
4.5.2	Saya suka membaca buku diluar jam pelajaran	48
4.5.3	Saya melakukan les tambahan diluar sekolah	48
4.5.4	Saya fokus mendengarkan saat guru menjelaskan di depan	49
4.5.5	Saya tidak mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan di depan	49
4.5.6	Saya tidak tidur saat guru sedang menjelaskan di depan	50
4.5.7	Saya mengulang kembali apa yang sudah diajarkan guru di rumah	50
4.5.8	Saya memahami materi yang sudah dijelaskan guru di rumah	51
4.5.9	Saya mengerjakan soal esai yang diberikan guru	51
4.5.10	Saya mengerjakan soal pilihan ganda yang diberikan guru	52
4.5.11	Saya mengerjakan tugas online yang diberikan guru	52
4.5.12	Saya mengerjakan PR yang diberikan guru di rumah	53
4.5.13	Saya mengerjakan PR yang diberikan guru bersama teman	53
4.5.14	Saya mengerjakan PR yang diberikan guru dengan baik	54
4.5.15	Saya menjawab saat guru memberikan pertanyaan	54
4.5.16	Saya bertanya kepada guru saat sesi tanya jawab	55
4.5.17	Saya bertanya kepada guru jika ada yang belum dipahami	55
4.5.18	Saya fokus saat guru sedang menjelaskan	56
4.5.19	Saya memahami apa yang guru sedang jelaskan	56
4.5.20	Saya tidak mengobrol saat jam pelajaran dimulai	57

4.5.21	Saya tidak bercanda saat jam pelajaran dimulai	57
4.5.22	Saya tidak membuat keributan saat jam pelajaran dimulai.....	58
4.5.23	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru	58
4.5.24	Saya aktif mengikuti kegiatan eskul di sekolah.....	59
4.5.25	Saya aktif saat jam pelajaran di mulai	59
4.5.26	Saya senang saat ada sesi tanya jawab.....	60
4.5.27	Saya senang bertanya kepada guru saat sesi tanya jawab.....	60
4.5.28	Saya senang menjawab pertanyaan yang diberikan guru saat sesi tanya jawab	61
4.5.29	Saya senang saat guru mengadakan quiz	61
4.5.30	Saya senang saat guru memberikan poin tambahan untuk nilai	62
4.6	Uji Asumsi Klasik.....	62
4.7	Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatterplot.....	63
4.8	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	63
4.10	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	65
4.11	Hasil Uji Hipotesis (Uji T)	66
BAB V.....		67
PEMBAHASAN.....		67
5.1	Pembahasan	67
5.1.1	Penggunaan Gadget (Variabel X).....	67
5.1.2	Minat Belajar (Variabel Y).....	68
5.1.3	Pengaruh <i>Penggunaan Gadget (Variabel X)</i> terhadap <i>Minat Belajar (Variabel Y)</i>	70
PENUTUP.....		72
6.1	Kesimpulan	72
6.2	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....		75
LAMPIRAN.....		78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Nilai rata-rata Ujian Madrasah MAN 12	3
Gambar 2.1 Penelitian Terdahulu	5
Gambar 2.3 Operasional Variabel	14
Gambar 2.4 model Lasswell	17
Gambar 2.5 Kerangka pemikiran.....	17
Gambar 3.1 Rekapitulasi Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2022/2023	21
Gambar 3.2 Hasil Uji Validitas	25
Gambar 3.3 Hasil Uji Realibilitas Variabel X	28
Gambar 3.3 Hasil Uji Realibilitas Variabel Y	29
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	30
Gambar 4.2 MAN 12 Jakarta	30
Gambar 4.3 Ruang Multimedia MAN 12 Jakarta	31
Gambar 4.4 Sarana Prasarana	32
Gambar 4.5 Diagram Pie Karakteristik Responden Sesuai Kelas	33
Gambar 4.6 Diagram Pie Karakteristik Responden Sesuai Umur	34
Gambar 4.7 Diagram Pie Karakteristik Responden Sesuai Jenis	34

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Analisis Data Statistik Penggunaan Gadget (Variabel X)	35
Tabel 4.2 Analisis Data Statistik Minat Belajar (Variabel Y)	36
Tabel 4.3 Frekuensi penggunaan gadget yang normal tidak membuat kamu malas berkomunikasi dengan keluarga	38
Tabel 4.4 Frekuensi penggunaan gadget yang normal tidak membuat kamu malas berkomunikasi dengan teman	38
Tabel 4.5 Frekuensi penggunaan gadget yang normal tidak membuat kamu malas berkomunikasi dengan guru	39
Tabel 4.6 Frekuensi penggunaan gadget yang terlalu sering membuat kamu malas berkomunikasi dengan keluarga	39
Tabel 4.7 Frekuensi penggunaan gadget yang terlalu sering membuat kamu malas berkomunikasi dengan teman	40
Tabel 4.8 Frekuensi penggunaan gadget yang terlalu sering membuat kamu malas berkomunikasi dengan guru	41
Tabel 4.9 Saya lupa mengerjakan tugas karena asik bermain gadget.....	41
Tabel 4.10 Saya lupa belajar karena asik bermain gadget	42
Tabel 4.11 Saya lupa menghafal surah karena asik bermain gadget	42
Tabel 4.12 Saya memiliki mata minus karena menggunakan gadget secara berlebihan	43
Tabel 4.13 Saya menjadi pusing karena menggunakan gadget secara berlebihan	43
Tabel 4.14 Saya menjadi susah tidur karena menggunakan gadget secara berlebihan	44
Tabel 4.15 Saya membuka sosmed lebih dari 3 jam dalam sehari	44
Tabel 4.16 Saya menonton youtube lebih dari 3 jam dalam sehari	45
Tabel 4.17 Saya menggunakan google untuk mencari informasi lebih dari 3 jam dalam sehari.....	45
Tabel 4.18 Saya membuka sosmed kurang dari 3 jam dalam sehari	46
Tabel 4.19 Saya menonton youtube kurang dari 3 jam dalam sehari.....	46

Tabel 4.20 Saya mencari informasi di google kurang dari 3 jam dalam sehari.....	47
Tabel 4.21 Saya tetap belajar walaupun sekolah sedang libur	47
Tabel 4.22 Saya suka membaca buku diluar jam pelajaran	48
Tabel 4.23 Saya melakukan les tambahan diluar sekolah	48
Tabel 4.24 Saya fokus mendengarkan saat guru menjelaskan di depan.....	49
Tabel 4.25 Saya tidak mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan di depan.....	49
Tabel 4.26 Saya tidak tidur saat guru sedang menjelaskan di depan.....	50
Tabel 4.27 Saya mengulang kembali apa yang sudah diajarkan guru di rumah	50
Tabel 4.28 Saya memahami materi yang sudah dijelaskan guru di rumah.....	51
Tabel 4.29 Saya mengerjakan soal esai yang diberikan guru	51
Tabel 4.30 Saya mengerjakan soal pilihan ganda yang diberikan guru.....	52
Tabel 4.31 Saya mengerjakan tugas online yang diberikan guru	52
Tabel 4.32 Saya mengerjakan PR yang diberikan guru di rumah	53
Tabel 4.33 Saya mengerjakan PR yang diberikan guru bersama teman.....	53
Tabel 4.34 Saya mengerjakan PR yang diberikan guru dengan baik	54
Tabel 4.35 Saya menjawab saat guru memberikan pertanyaan	54
Tabel 4.36 Saya bertanya kepada guru saat sesi tanya jawab.....	55
Tabel 4.37 Saya bertanya kepada guru jika ada yang belum dipahami.....	55
Tabel 4.38 Saya fokus saat guru sedang menjelaskan	56
Tabel 4.39 Saya memahami apa yang guru sedang jelaskan.....	56
Tabel 4.40 Saya tidak mengobrol saat jam pelajaran dimulai	57
Tabel 4.41 Saya tidak bercanda saat jam pelajaran dimulai	57
Tabel 4.42 Saya tidak membuat keributan saat jam pelajaran dimula.....	58
Tabel 4.43 Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru	58
Tabel 4.44 Saya aktif mengikuti kegiatan eskul di sekolah.....	59
Tabel 4.45 Saya aktif saat jam pelajaran di mulai	59
Tabel 4.46 Saya senang saat ada sesi tanya jawab	60
Tabel 4.47 Saya senang bertanya kepada guru saat sesi tanya jawab.....	60

Tabel 4.48 Saya senang menjawab pertanyaan yang diberikan guru saat sesi tanya jawab	61
Tabel 4.49 Saya senang saat guru mengadakan quis	61
Tabel 4.50 Saya senang saat guru memberikan poin tambahan untuk nilai	62
Tabel 4.51 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.52 Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatterplot	63
Tabel 4.53 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	63
Tabel.54 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	64
Tabel 4.55 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 4.56 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	65